

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 172 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧДОУ
Детский сад № 172 ОАО «РЖД»
(протокол от «15» сентября 2021 г.
№ 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ Детский сад № 172
ОАО «РЖД»
И.В. Батакова
«15» сентября 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 172 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 172 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Батакова Ирина Владимировна
Адрес организации	653205, Кемеровская обл., Прокопьевский р-он, п/ст. Терентьевская, ул. Вокзальная, 1 А
Телефон, факс	8 (3846) 63-15-11
Адрес электронной почты	detsad172@bk.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	15.12.1976 год
Лицензия	От 31 марта 2016 г. серия 42ЛО1 № 0002967, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Детский сад № 172 ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе п/ст. Терентьевской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 368,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 292,20 кв.м. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием для каждой возрастной группы, клумбы, огород. Общая площадь земельного участка 3307 кв.м.

Здание и территория находятся в оперативном управлении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду функционируют 2-е разновозрастные группы:

- ясельная «Малыши» (с 1,5 до 3-х лет);
- дошкольная «Непоседы» (с 3-х до 7 лет).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- ясельная группа -10,5 ч., режим работы: с 7.30 до 18.00
- дошкольная группа - 12 ч., режим работы: с 7.00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обладает правами и обязанностями единоличного исполнительного органа, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех организациях, принимает и увольняет работников, распоряжается средствами и имуществом Учреждения, заключает договора, издает приказы и распоряжения, утверждает локальные акты, руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей учреждения	Содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, семейных спортивных соревнований и т.д.) для родителей (законных представителей) воспитанников: принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета; входит в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; участвует в разработке локальных актов, затрагивающих права воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 6 детей;
- 1 дошкольная группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	32	13	68	1	5	18	
Качество освоения образовательных областей	7	37	12	63	1	5	18	95

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	94,7
Неполная с матерью	-	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	5,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14,4
Два ребенка	9	64,2
Три ребенка и более	3	21,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы следующие (традиционные и не традиционные) формы сотрудничества:

Ясельная группа: мастер-классы «Поиграй со мной», «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». Родительские тематические собрания: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Сенсорное развитие малышей». Информационный стенд «Для мам и пап о жизни ребят». Анкетирование «Что умеет мой ребенок», «ЗОЖ нашей семьи», «Игра в жизни вашего ребенка», «Детский сад глазами родителей», «Питомцы нашей семьи».

Дошкольная группа: детско-взрослый проект «Вершки и корешки», «Веселые числа», «В мире часов», «Веселая Масленица», «Быть здоровыми хотим», «Космос», «Огород круглый год». Стендовые консультации «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Зимние прогулки», «Правила дорожного движения для дошколят», «Питание ребенка летом», «Витаминизированные продукты для дошкольного питания», проведение акций добрых дел «На зарядку становись!», «Засветись». Оформление фотовыставок и стенгазет «Бабушкины руки не знают скуки», «Мой волшебный Новый год», «Традиции моей семьи», оформление альбома «Красная книга Кузбасса». Разработаны буклеты: «Знай и соблюдай правила поведения на железной дороге», «Права детей», «Учимся вместе», «Артикуляционная гимнастика», «Игры, которые лечат». Совместные праздники «Для тебя, моя родная», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Широкая Масленица», «Доктор Физкультура».

Вывод: в детском саду создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Музыкальный кружок «Звонкие нотки» (программа «Ладушки» авторы-составители: И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- Театральный кружок «Сказка» (программа «Театр-творчество-дети» авторы-составители: Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович).

Платных дополнительных услуг Детский сад не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016г.
- Положение о порядке проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы от 29.08.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 3,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,6/1

За 2020 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогических работников детского сада.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово приняли участие в круглом столе по теме: «Организация работы по ранней профориентации в ДОО» по теме «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых – основа профориентации в ДОО»;
- на протяжении 2020 года принимали участие в обучающих дистанционных вебинарах издательства «Просвещение»: «Средовой подход в реализации инновационных проектов ДОО», «Управление современной ДОО. Итоговые и отчетные мероприятия: цели и формы», «Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников», «Формирование экологической культуры дошкольников», «ФГОС ДО: строительные игры и конструирование»;
- приняли участие во Всероссийском тестировании "ПедЭксперт". Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.

Стаж педагогических работников

- ✓ 3-5 лет – 1
- ✓ 10-15 лет – 2
- ✓ 15-20 – 1
- ✓ более 20 - 1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 6-е издание 2020 года. Приобрели учебно-методический комплект к программе, рабочие тетради и наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером – 2 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридора, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	19
– в режиме полного дня (8–12 часов)		19
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		19 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического		0

Показатели	Единица измерения	Количество
развития		
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3(6%)
– с высшей		3 (6%)
– первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек	8 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (62,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	3,8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	45
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.